

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Налоги и налогообложение»**

**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) Государственное и муниципальное управление  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»:  
приобретение студентами:

- понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России;
- прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения;
- умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений.

**Задачами дисциплины** «Налоги и налогообложение» для студентов являются:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку Б1.О Обязательная часть. Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет

Освоение дисциплины осуществляется одновременно с дисциплинами:

Управленческий учет

Финансы

Экономика организации (предприятия).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы для прохождения преддипломной практики, организационно-управленческой практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных налоговых отношений; основные понятия, категории и инструменты дисциплины; основные особенности ведущих школ и направлений в теории налогов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>4. Общая трудоемкость дисциплины</b> Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p>
---	--

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение задач, устный опрос  
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен